

<p>Nuestros medios ambientes se han ido preparando cada vez más y sus hijos están prosperando en ellos. Es un placer caminar por las aulas donde los niños hablan sobre cómo protegerse mutuamente, respetar el tiempo de trabajo de los demás y establecer y alcanzar sus propias metas. Nos alegró que muchos de ustedes nos hayan visitado durante la Casa Abierta.</p> <p>Por favor recuerden las siguientes fechas importantes:</p> <p>6 de septiembre: No hay clases: Día del Trabajo</p> <p>8 de septiembre: Salida temprana a las 11:45</p> <p>13 de septiembre: No hay clases: Día de trabajo de los maestros</p> <p>22 de septiembre: Reunión de la Junta Escolar 6:00 p.m.</p>	<p>Our environments have been becoming more and more prepared, and your children have been thriving in them. It's a joy to walk through classrooms where children are talking about keeping each other safe, respecting each other's work time, and setting and meeting their own goals. We were happy to have so many of you visit for Open House.</p> <p>Please remember these important upcoming dates:</p> <p>September 6th: No School: Labor Day</p> <p>September 8th: Early Release at 11:45</p> <p>September 13th: No School: Teacher Work Day</p> <p>September 22: School Board Meeting 6pm</p>
<p>Visita de la Oficina del Alguacil</p>	<p>Visit from the Sheriff's Office</p>
<p>El jueves, el Capitán Parker de Escuelas Seguras del Condado de Polk, junto con la Oficina del Alguacil del Condado de Polk, visitó la escuela para evaluar nuestra línea de autos. Señaló que los padres se estaban deteniendo de manera segura a un lado de la carretera si tenían que esperar, sin detener el tráfico. También nos elogió por una rápida entrada en los automóviles, sin tráfico en la carretera a las 2:55, solo diez minutos después de abrir la puerta.</p> <p>Sin embargo, ¡podemos mejorar algunas áreas!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recuerde que no es necesario llegar temprano para la fila del automóvil. El proceso avanza sin problemas. Intente llegar entre las 2:45 y las 3:15. 2. Por favor, GIRE SOLAMENTE POR EL CARRIL DERECHO al salir de la escuela. Fuimos testigos de algunos autos cruzando el tráfico hacia 	<p>On Thursday, Captain Parker from Polk County Safe Schools, in conjunction with the Polk County Sheriff's Office, visited the school to assess our car line. He noted that parents were safely pulling over to the side of the road if they had to wait, not holding up traffic. He also commended us on a quick entry into cars, with no traffic on the road at all by 2:55, just ten minutes after opening the gate.</p> <p>However, we can get better!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Please remember that it is not necessary to arrive early for car line. The process is moving smoothly. Please aim to arrive between 2:45 and 3:15. 2. Please ONLY TURN INTO THE RIGHT LANE when exiting the school. We witnessed some cars crossing traffic to the left lanes, however they did not have good

<p>los carriles de la izquierda, sin embargo, no tenían buena visibilidad debido a la línea de autos. Tómese unos minutos más para mantenerse a salvo y proteger a los demás.</p> <p>3. Tenga siempre la etiqueta de su auto. Si necesita una nueva etiqueta de automóvil, avísenos.</p>	<p>visibility due to the car line. Please take a few extra minutes to keep yourself and others safe.</p> <p>3. Always have your car tag. If you need a new car tag, please let us know.</p>
<p>Actualización sobre los Almuerzos Escolares</p>	<p>Lunch Update</p>
<p>Nuestro programa de almuerzos ahora está funcionando sin problemas. Hemos realizado nuestros pedidos para la próxima semana. Tenga en cuenta que si no realiza un pedido con anticipación y su hijo no almuerza, le atenderemos si tenemos disponibilidad, sin embargo, si no tenemos suficiente, lo llamaremos y le solicitaremos que le traiga a su hijo un almuerzo.</p> <p>También tenga en cuenta que los maestros no miran dentro de las loncheras de los niños. Si su hijo trae una lonchera y la saca durante la hora del almuerzo y no ha hecho un pedido de almuerzo, no se le servirá un almuerzo escolar a su hijo.</p> <p>Ya que nuestra plataforma está funcionando sin problemas, hemos ingresado a los estudiantes que han almorzado desde el 18 de agosto hasta el presente. Si cree que recibió una factura errónea durante un día, comuníquese con lisandra.rosario@miescuelamontessori.com para obtener ayuda.</p> <p>Por favor, si aún no ha completado su solicitud para FoodEase, visite nuestro sitio web y siga las instrucciones para registrarse: https://www.miescuelamontessori.com/programa-de-alimentosfood-program.html</p>	<p>Our lunch program is now running smoothly. We have placed our orders for the next week. Please note that if you do not place an order, ahead of time and your child does not have a lunch, we will serve your child if we have availability, however if we do not have enough, we will call and request for you to bring your child a lunch.</p> <p>Also note, teachers do not look inside of children’s lunch boxes. If your child brings a lunch box and brings it out during lunch time and has not placed a lunch order, your child will not be served a school lunch.</p> <p>Now that our platform is running smoothly, we have entered the students who have eaten lunch from August 18th to present. If you believe you received an erroneous bill for a day, please reach out to lisandra.rosario@miescuelamontessori.com for assistance.</p> <p>Please, if you have not yet completed your application for FoodEase, go to our website and follow the directions to apply: https://www.miescuelamontessori.com/programa-de-alimentosfood-program.html</p>
<p>Currículo de Lectura</p>	<p>Reading Curriculum</p>
<p>Nuestro plan de estudios de lectura, American Reading Company, ha llegado. Los maestros</p>	<p>Our reading curriculum, American Reading Company, has arrived. Teachers had embedded</p>

integraron la capacitación del plan de estudios de lectura el 3 de septiembre, con capacitadores quienes modelaron las estrategias en el aula y luego observaron la integración de las mismas y proporcionaron retroalimentación. Dentro de las próximas dos semanas, todos los estudiantes tendrán una conferencia con sus maestros para determinar sus niveles de lectura tanto en inglés como en español. Comenzarán a traer a casa 5 libros a la semana adaptados a su nivel para practicar la lectura independiente en casa. En la mochila de lectura independiente también habrá una tarjeta de habilidades para que los padres puedan apoyar a sus hijos con las destrezas de lectura. Estas tarjetas son específicas para el nivel de lectura de su hijo y para el tipo de objetivos deben practicar los lectores a ese nivel. Los estudiantes también tendrán acceso a una biblioteca en línea de libros en su nivel en SchoolPace con su cuenta de estudiante. Podrá hacer un seguimiento del programa de lectura de su hijo y ver si está al nivel de su grado.

Por favor, reserve de 10 a 15 minutos cada noche para trabajar con su hijo en sus metas. Se requiere que los estudiantes lean en inglés y español durante 15 minutos cada día (por lo menos). Cuanto más lea su hijo, mejor lector será.

Muchos de nuestros estudiantes son nuevos en español. Una forma de desarrollar las habilidades de lectura y el vocabulario en español es escuchar libros en español. Además del programa SchoolPace, puede utilizar los recursos de una plataforma de libros en línea gratuita que le leerá libros en voz alta a su hijo: <https://www.uniteforliteracy.com/>

reading curriculum training on September 3rd, with trainers modeling in the classroom and then observing and providing feedback. Within the next two weeks, all students will have a conference with their teachers to determine their reading levels in both English and Spanish. They will begin bringing home 5 books a week at their level for independent reading. In the independent reading book bag will also be a skills card, or parents to understand how to support their readers. These cards are specific to your child's reading level and what kind of goals readers at that level should target. Students will also have access to an online library of books at his or her level in SchoolPace with their student account. You will be able to track your child's reading program and see if he or she is on grade level.

Please set aside 10-15 minutes each night to work with your child on his or her goals. Students are required to read in English and Spanish for 15 minutes each a day (at least). The more your child reads, the stronger of a reader he or she will become.

Many of our students are new to Spanish. One way to build Spanish reading skills and vocabulary is to listen to books in Spanish. In addition to the SchoolPace program, you can use the resources of a free online book platform which will read aloud books to your child: <https://www.uniteforliteracy.com/>

Pruebas

En el mes de septiembre, nuestros estudiantes del jardín infantil tomarán la evaluación estatal para FLKRS y los estudiantes de toda la escuela tomarán la evaluación Renaissance STAR que nos ayudará a determinar si su estudiante está al nivel de su grado o requiere asistencia adicional.

Testing

In the month of September, our Kindergarten students will be taking the state assessment for FLKRS and students in the entire school will be taking the Renaissance STAR assessment which will help us determine if your student is on grade level or requires additional assistance.

Simulacros de Emergencia	Emergency Drills
<p>Hemos comenzado a preparar a los estudiantes para simulacros de emergencia. La semana que viene, los estudiantes participarán en un simulacro de incendio, un simulacro de asalto activo y un simulacro de tornado.</p>	<p>We have begun preparing students for emergency drills. This coming week, students will participate in a fire drill, an active assailant drill, and a tornado drill.</p>
Transparent Classroom (Plataforma de COmunicación)	Transparent Classroom
<p>A medida que perfeccionamos nuestros sistemas, hemos desarrollado una forma de comunicar incidentes en el aula. Esto incluye la comunicación sobre comportamientos inapropiados y lesiones (que no requieren una llamada de la enfermera). Los padres tendrán un lugar para comentar y firmar.</p> <p>En las próximas semanas, comenzaremos a implementar una estrategia / recogida de números de PIN. Se les pedirá a los padres que respondan algunas preguntas de evaluación antes de dejarlos. En la recogida, ingresarán su código personal, que registrará el nombre del contacto de emergencia que ha recogido al niño.</p>	<p>As we are refining our systems, we have developed a way to communicate incidents in the classroom. This includes communication regarding inappropriate behaviors and injuries (that do not require a call from the nurse). Parents will have a place to comment and sign.</p> <p>On the following weeks, we will begin implementing a pin-number dropoff / pickup. Parents will be asked to answer a few screening questions prior to drop off. At pickup, they will enter their unique code, which will log the name of the emergency contact who has picked up the child.</p>
Dispositivos para Aprendizaje en Casa	Devices for Home Learning
<p>Estamos trabajando para asegurar los dispositivos y puntos de acceso para nuestras familias que no tienen acceso a Internet o una computadora. Si su estudiante de K-4 no tiene acceso a un dispositivo que sea adecuado para el aprendizaje en línea o una conexión confiable a Internet, complete la Encuesta de tecnología. Gracias a quienes ya completaron la encuesta. https://forms.gle/9gk9JzBDPogLCMee9</p>	<p>We are working on securing devices and hotspots for our families who do not have access to the internet or a computer. If your student in K-4 does not have access to a device which is suitable for online learning or reliable internet connectivity, please complete the Technology Survey. Thank you to those who already completed the survey. https://forms.gle/9gk9JzBDPogLCMee9</p>
Oportunidades para voluntarios	Volunteer Opportunities
<p>Tenemos tres arbustos que hemos cortado varias veces, pero siguen creciendo. Necesitamos a alguien que pueda eliminarlos y asegurarse de que no vuelvan a crecer. :)</p>	<p>We have three bushes that we have cut down several times, but they keep coming back. E need someone who can remove them and make sure they don't come back. :)</p>

Deshierbar alrededor de la escuela.

Weeding around the school.